

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принято на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08 20 17 г.



Утверждаю  
Директор МБОУДО «СЮТ»  
Бадьгешанов Н.М.

Приказ № 74  
от «31» 08 20 17 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СВЕТОФОР»**

*Направленность: социально-педагогическая*

*Возраст учащихся: 7 - 12 лет*

*Срок реализации: 3 года*

*Автор-составитель:*

Пуцыло Светлана Валентиновна,  
педагог дополнительного образования

Альметьевск, 2017 г.

## Пояснительная записка

Программа «Светофор» социально-педагогической направленности направлена на освоение учащимися «дорожной грамоты», правильного поведения на дорогах. Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна программы в том, что содержание программы предусматривает привлечение учащихся к исследовательской деятельности и социальному проектированию.

Актуальность программы исходит из того, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за деревьев, стоящих машин и других препятствий. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие. Но, исследовав причины проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, можно установить, что и дети, и родители знают правила дорожного движения, но не всегда соблюдают их. Несчастные случаи на дороге – это свидетельство того, что обучающиеся не приобщились к культуре поведения на дороге, не осознали свою ответственность за свою безопасность и здоровье. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

Данная программа реализуется в течение трех лет и направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику, в игровой форме, становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

**Цель программы:** приобретение учащимися необходимого объема представлений, знаний и навыков, позволяющих им безопасно вести себя в условиях дорожного движения, самостоятельно действовать при угрозе или возникновения опасной ситуации, решать посильные задачи по оказанию различной помощи, требующей в таких ситуациях.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- знакомить учащихся с государственной системой защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- учить правилам дорожного движения;
- формировать умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- формировать основы научной и исследовательской деятельности.

#### *Развивающие:*

- развивать мотивацию безопасной жизнедеятельности, соблюдение правил дорожного движения.
- развивать способности наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;

-развивать интерес к вопросу пропаганды безопасного поведения детей и их родителей на современных улицах и дорогах и к деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

*Воспитательные:*

- личность безопасного типа, имеющую осознанное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

### **В основе разработки программы положены принципы:**

- дополнительное образование является механизмом обеспечения полноты цельности образования в целом, обеспечивает целостность образа мира;
- принцип индивидуализации;
- принцип новизны;
- принцип цикличности;
- принцип преемственности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- органическое сочетание обучения и воспитания;
- развитие познавательных способностей, учащихся;
- в процессе обучения охраняется и укрепляется психическое и физическое здоровье ребенка;
- практическая направленность обучения и выработка, необходимых для этого умений;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- дифференцированный подход к обучению;
- партнерские отношения всех субъектов дополнительного образования обеспечивают единство и целостность образовательного процесса.

*Отличительной особенностью* программы является реализация педагогической идеи формирования у учащихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, с использованием общеучебных понятий и умений.

Речь идет не столько о заучивании обучающимися правил, сколько об их воспитании.

Главное не заучивать правила, сколько их понять (принять), превратить в прочные навыки. Обучение идет не правилам дорожного движения, а правилам безопасного поведения на дороге.

### **Условия реализации программы**

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как групповые, индивидуальные, проведение игр, викторин, встреча с работниками ГИБДД.

Программа разработана на 3 года обучения.

Данная программа рассчитана на учащихся в возрасте 7 - 12 лет. Продолжительность освоения программы 3 года: 1 год -144 часа (2 раза в неделю, продолжительностью 40 минут с 10 минутным перерывом), 2-3 год обучения 216 часов (3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут с 10 минутным перерывом).

Наполняемость учебной группы по годам обучения: 1 год -15 человек, 2 год – 12 человек, 3 год – 10 человек.

При необходимости могут формироваться разновозрастные группы. Для занятий объединения требуется просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

### **Формы занятий**

Занятия будут достигать успеха, если дети заинтересованы и увлечены работой. Для этого необходима хорошая организация и продуманная методика проведения занятий. Изучение теоретического материала включает в себя рассказ, беседа, анализ ситуаций по ПДД, статистических данных по происшествиям региона и России в целом, игр, соревнований, контроля знаний, практики

Основные методы обучения – словесный, наглядный. Практическая часть - это закрепление материала через игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, игры-путешествия, игры-эстафеты и др.) Использование игровых приемов повышают интерес к данному виду деятельности и эффективность обучения. Кроме того, используются и другие формы изучения и закрепления материала: экскурсии, конкурсы рисунков, кроссвордов, изготовление знаков, макетов, поделок, проведение КВН, викторин, конкурсов и т.д.

В проведении занятий привлекаются сотрудники автоинспекции, водители транспорта, медицинские работники.

### **Материально-техническое, информационно-техническое обеспечение (каб. 5)**

Материально-техническое обеспечение	Информационно-техническое обеспечение
Шкаф – 6 шт. Стол письменный – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 14 шт. Полка – 1 шт. Наглядное пособие (дорожные знаки)	Компьютер – 1 шт. 6 предметных презентаций

### **Документы и материалы, с учетом которых составлена программа**

Программа отвечает актуальным запросам времени, разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 №68-ЗРТ;
3. Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования от 20.03.14 №1465/14;
4. Постановление от 4 июля 2014 года №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства образования РТ № 315 от 26 октября 1993 года.
6. Приказ Министерства образования № 732 от 21 июня 1994 года.
7. Региональный стандарт. Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. Казань, 1995г.
8. Устав МБОУДО «Станция юных техников»;
9. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

### **Методическая работа.**

Знакомство и изучение новинок литературы по ПДД. Изучение статей газеты «Добрая дорога детства». Изучение педагогического опыта других педагогов дополнительного образования по данной направленности. Проведение аналитической и исследовательской работы по достижениям учащихся. Разработка и организация игр, викторин, разговоров-бесед с учащимися. Выпуск стенгазет, организация конкурсов-рисунков, плакатов. Встречи с работниками ГИБДД, работниками страховой компании, медицинскими работниками. Тестирование и анкетирование для учащихся и родителей. Организация экскурсий. Практическое применение ПДД.

### **Программа способствует:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям.
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах.
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### **Совместная работа с отделом ГИБДД**

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на занятиях.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

### **Работа с родителями:**

- Рекомендации по индивидуальному обучению ребенка.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Проведение родительских собраний по тематике ПДД.
- Дни открытых дверей.
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога.
- Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера.
- Совместные праздники, конкурсы.

### **Формы подведения итогов**

На каждом занятии подчеркивается достижение каждого учащегося. Используется также такая форма оценки практической деятельности обучающихся, как: выставка работ в конце каждой четверти на родительских собраниях.

Проверка знаний проводится в форме викторин, соревнований по группам с использованием карточек с задачами и вопросами. Проводятся различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, изготовление учебно-наглядных пособий.

### **Методы и средства обучения**

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, практические занятия с целью изучения программного

материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

### **Ожидаемые результаты работы по программе**

Первый год обучения построен вокруг одних и тех же образовательных объектов (понятия, определения, правила), которые необходимо изучить участнику дорожного движения. Учащиеся приобретают знания пешехода, который способен самостоятельно ориентироваться по отработанному маршруту. Получают навыки пассажира общественного транспорта и легкового автомобиля. Знакомятся с законами улиц и дорог. Ориентируются в основных дорожных знаках. Учатся решать ситуационные задачи.

Второй год обучения направлен на формирование словарного запаса ребёнка, понимания смысла дорожной терминологии и умений использовать приобретённые знания при попадании в транспортную (дорожную) среду. Учащиеся знакомятся с работой и деятельностью инспекторов дорожного движения, оказывают доврачебную помощь, принимают активное участие в разработке проектов, а также учатся работать в команде, группе и принимать активное участие в профилактике и агитации в рамках Станции юных техников и района города.

Третий год обучения направлен на формирование компетентности и правильности действий юного участника дорожного движения, полной осведомленности в вопросах безопасного поведения в дорожном движении. Учащиеся приобретают умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. А также дисциплинированное и сознательное отношение к правилам дорожного движения со стороны велосипедистов, пешеходов, привитие позитивного отношения подростков к здоровому образу жизни (через беседы, примеры и дорожные ситуации), частичное устранение детского дорожно-транспортного травматизма, развитие транспортной культуры.

Результатом исследовательской (проектной) работы, учащихся является создание словаря дорожных понятий, терминов и знаков, необходимых правоуполномоченному участнику дорожного движения (пешеходу), который составляется всеми учащимися. Каждый ребёнок вносит свой вклад в общую копилку научно-исследовательских результатов в виде буклетов, рисунков, сочинений, схем, презентаций по отдельным элементам будущего словаря. Материалы комплектуются в виде папки или альбома в алфавитном порядке и отражают суть и смысл дорожной терминологии глазами юных исследователей. Занятия проводятся на базе Станции юных техников.

Результативность определяется по итогам участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

*Общий уровень результатов* всего обучения определится позитивным отношением учащихся к самообразованию в области безопасности дорожного движения. Учащиеся научатся самостоятельно находить информацию, систематизировать её и оформлять результаты. Будет достигнут *социальный эффект* – осознанное желание заниматься пропагандой безопасности дорожного движения.

### **После первого года обучения учащиеся должны знать:**

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- группы знаков и их назначение;
- основные приёмы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

**Должны уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;

**После второго года обучения учащиеся должны знать:**

- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон», «Встреченный разъезд»;
- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- требования безопасности при вождении мотоцикла;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекрёстков;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- первая доврачебная помощь при ранах, ожогах.

**Должны уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применять приёмы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.
- правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам. Как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую доврачебную помощь при ранах, ожогах.

**После третьего года обучения учащиеся должны знать:**

- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрёстке;
- правила оказания первой помощи в пути, при дорожно-транспортном происшествии;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств, в неё входящих;
- историю дорожного движения.

**Должны уметь:**

- применять приёмы самосохранения при возможном попадании в дорожно-транспортное происшествие и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортных средств;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- фигурное вождение на велосипеде;
- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- выпускать по итогам дежурства на перекрёстке молнии, боевые листки.





2	<b>Организационное занятие. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ.</b>	2								
3	<b>Входное тестирование</b>	2								
4	<b>Мой безопасный путь в школу</b>	2								
5	<b>История правил дорожного движения</b>									
	Музей истории дорожного движения	2								
	Парк дорожных знаков	2								
6	<b>Дорога и ее элементы</b>									
	Дорога и ее элементы	2								
	Дорожная разметка		2							
	Работа с плакатами «Элементы улиц и дорог».		2							
7	<b>Виды транспортных средств</b>									
	Гужевого вид транспорта.		2							
	Водный вид транспорта		2							
	Воздушный вид транспорта		2							
	Железнодорожный вид транспорта		2							
	Автомобильный вид транспорта: легковой, грузовой, пассажирский		2							
	Спец.автомобили: строительные, сельскохозяйственные, дорожные		2							
	Конкурс на лучшую поделку: «Автомобиль моей мечты» (проектная деятельность)			2						
	Практическое занятие: «Дорисуй вид транспорта» (проектная деятельность)			2						
	Кто работает на транспорте			2						
	Повторение темы «Виды транспортных средств»			2						
	Работа с альбомом			2						
	Игра-тренинг			2						
	Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины			2						

	на нашей улице»								
	Экскурсия: «Машины разные нужны...»			2					
<b>8</b>	<b>Участники дорожного движения</b>								
	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения				2				
	Пешеход. Безопасность пешехода				2				
	Пассажир. Безопасность пассажира				2				
	Правила поведения в транспорте				2				
	Работа с альбомом				2				
	Конкурс рисунков «Чудо транспорт для Деда Мороза» (проектная деятельность)				2				
	Пешеходная экскурсия. Правила передвижения пешеходов				2				
	Ролевая игра «Участники дорожного движения»				2				
<b>9</b>	<b>Тестирование (промежуточное)</b>					2			
<b>10</b>	<b>Сигналы светофора и регулировщика</b>								
	Повторение темы: «Элементы улиц и дорог».					2			
	Регулируемый перекресток					2			
	Сигналы регулировщика					2			
	Практическое задание: «Реши ситуацию»					2			
<b>11</b>	<b>В стране дорожных знаков</b>								
	Беседа о дорожных знаках «Азбука дорожная»					2			
	Виды дорожных знаков					2			
	Знаки, которые запрещают					2			
	Машинам сюда нельзя						2		
	Стой, пешеход и велосипедист						2		
	Информационно-указательные знаки						2		
	Знаки сервиса. Знаки						2		



	детям!»								
	Наш друг - газета «Добрая дорога детства». Читаем и обсуждаем статьи.								2
<b>15</b>	<b>Конкурсные встречи</b>								
	Конкурсно-игровая программа «Движение с уважением»								2
	Творческий конкурс «Безопасность – мой стиль жизни»								2
	Конкурс рисунков и поделок «ПДД глазами детей»								2
	Письмо водителю								2
<b>16</b>	<b>Заключительное занятие</b>								2
	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### Содержание программы 1 года обучения (144 часов)

**ТЕМА 1. Комплектование групп (4 часа).**

**ТЕМА 2. Организационное занятие. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ.**

#### 2.1. Инструктаж по ПДД:

1. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным дорожкам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. На проезжей части пешеходы не должны задерживаться или останавливаться без необходимости.
3. При движении по дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости пешеходы, по возможности, должны прикреплять к своей одежде светоотражающие элементы, позволяющие водителям своевременно распознать людей в свете фар.

#### Пешеходам запрещается:

1. переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения;
2. ходить по дороге, за исключением пешеходных дорожек, мест стоянки и отдыха;
3. выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

#### 2.2. Инструктаж по ТБ:

##### Требования безопасности во время работы:

Во время работы соблюдать тишину, быть внимательными и дисциплинированными на уроке, точно выполнять указания учителя. Соблюдать порядок на своем рабочем месте. Нельзя брать письменные принадлежности, инструменты, приспособления у одноклассников во время урока, отвлекать других учащихся. Не играть колющими и режущими предметами (игла, спицы, ножницы, ножи). Не пользоваться посторонними предметами, представляющими опасность для жизни детей (фонарики, петарды). Бережно относитесь к имуществу, находящемуся в кабинете, не рисовать на партах.

##### Требования безопасности в аварийных ситуациях:

При выявлении неисправностей в электрических устройствах, другом оборудовании кабинета, а также при выявлении пожара, нарушение норм безопасности, травмирования учащихся немедленно сообщить об этом учителю или дежурному администратору.

Не устранять неисправности самостоятельно.

Порядок действий при возникновении пожара:

эвакуация из кабинета проходит согласно плана эвакуации школы;

эвакуацию проводить в следующем порядке:

учащиеся ряда у стены, среднего ряда, ряда у окна;

при выходе из класса соблюдать спокойствие, организованность и порядок.

2.3.Инструктаж по ППБ:

Основные причины пожара:

1. неосторожное обращение с огнем;

2.нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;

утечка бытового газа;

3.беспечность, небрежность и недисциплинированность при пользовании огнем;

неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

Основные правила пожарной безопасности:

1. не играть с открытым огнем (спичками, зажигалками, не жечь бумагу, не зажигать свечи;

2. пользоваться только исправными электроприборами и электрооборудованием;

3.не оставлять без присмотра включенными электронагревательные приборы (утюг, электрический чайник, электроплитку, отопительные приборы и др.);

4.не включать без необходимости газовые плиты и не оставлять без присмотра зажженные газовые конфорки.

Особое внимание учащихся необходимо обратить на то, чего нельзя делать при пожаре:

1. тушить огонь до вызова пожарных (за это время может разгореться большой пожар);

2. пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (горячий воздух обжигает легкие, а дым очень токсичен);

3. спускаться с верхних этажей по водосточным трубам и стоякам с помощью простыней и веревок, если в этом нет острой необходимости, ведь при отсутствии навыков падение почти всегда неизбежно;

4. выпрыгивать из окон (по статистике, начиная с 4-го этажа, каждый второй прыжок смертелен).

**ТЕМА 3. Входное тестирование.** Проведение диагностики ЗУН по ПДД.

**ТЕМА 4. Мой безопасный путь в школу.** На улицах нашего микрорайона. Наш безопасный микрорайон. Мы идем в школу. Ежедневный маршрут. Опасности на улицах и дорогах. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Задание: составить план-схему безопасного маршрута движения «Дом-школа».

**ТЕМА 5. История правил дорожного движения.**

5.1. Музей истории дорожного движения. Поговорим об истории. Ознакомление учащихся с историей развития транспорта в нашей стране. Задание: нарисовать любой пассажирский экипаж –фиакр, карету, колесницу, арбу и т.д.

5.2 Парк дорожных знаков. История дорожных знаков. Задание: сочинить сказку о дорожном знаке.

**ТЕМА 6. Дорога и ее элементы.**

6.1. Дорога и ее элементы. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, пешеход, автотранспортное средство. Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице.

6.2. Дорожная разметка. Ввести понятие «дорожная разметка» и объяснить, что она с собой представляет и для чего служит. Ее виды, значение для пешеходов и водителей.

6.3. Работа с плакатами «Элементы улиц и дорог». Задание: используя ватман и фломастеры или карандаши, нарисовать дорогу с односторонним и двусторонним движением, указав на них «пешеходные переходы» и другие виды дорожной разметки.

#### **ТЕМА 7. Виды транспортных средств.**

7.1. Гужевой вид транспорта. Понятие «транспортное средство». Виды транспорта, его использование, познакомить с новым знаком для гужевого транспорта. Задание: средства передвижения прошлого.

7.2. Водный вид транспорта. Виды транспорта, назначение, место передвижения. Задание: состав корабль из геометрических фигур.

7.3. Воздушный вид транспорта. Основные виды транспортных средств, назначение и применение. Задание: аппликация из цветной бумаги «Смастерить дирижабль».

7.4. Железнодорожный транспорт. Дать понятия - пассажирские поезда (вагоны), грузовые холодильники, цистерны, танкеры, вагоны для перевозки, платформы, железная дорога. Ввести понятие «рельсовый путь». Задание: нарисовать в альбоме железнодорожный транспорт.

7.5. Автомобильный вид транспорта: легковой, грузовой, пассажирский. Автотранспортные средства и их назначение. Виды и отличительные особенности. Задание: конструирование из спичечных коробков автомобиль будущего.

7.6. Спец.автомобили: строительные, сельскохозяйственные, дорожные. Виды и их назначение. Машины-помощники. Задание: нарисовать на альбомном листе одну из понравившихся машин-помощниц человека.

7.7. Конкурс на лучшую поделку «Автомобиль моей мечты».

7.8. Практическое занятие: «Дорисуй вид транспорта».

7.9. Кто работает на транспорте. Познакомить с профессиями транспортного средства: тракторист, водитель.

7.10. Повторение темы «Виды транспортных средств». Разгадать кроссворд «Транспорт», обращая внимание на буквы-подсказки, и раскрасить картинки. Ответить на вопросы: «На чем можно путешествовать по воде, по воздуху и т.д.?»

7.11. Работа с альбомом «Путешествие вокруг света».

7.12. Игра-тренинг, игра «Поставь машину на стоянку», игра «Выбери автомобиль».

7.13. Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице».

7.14. Экскурсия: «Машины разные нужны...»

#### **ТЕМА 8. Участники дорожного движения.**

8.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Вспомнить понятия «дорожное движение», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «полоса движения», «пешеход». Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Общие правила перехода улиц и дорог. Задание: составление памятки.

8.2. Пешеход. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Безопасность пешехода. Рассказать учащимся, с какого момента человек становится пешеходом. Основные правила поведения во дворе дома, при движении по тротуару, правила организации своего отдыха и игр в парках, скверах и т.д. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу.

8.3. Пассажир. Безопасность пассажира. Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно. Правила поведения на остановках. Игра «Ты-пассажир».

8.4. Правила поведения в транспорте. Знакомство с основными правилами поведения в транспорте. Игра-инсценировка «Садимся в автобус», «Едем на трамвае», «С ветерком на поезде», «Я в автомобиле».

8.5. Работа с альбомом «Я играю во дворе».

8.6. Конкурс рисунков «Чудо транспорт для Деда Мороза»

8.7. Пешеходная экскурсия. Правила передвижения пешеходов.

8.8. Ролевая игра «Участники дорожного движения».

**ТЕМА 9. Тестирование.** Тест «Какой ты пассажир?»

**ТЕМА 10. Сигналы светофора и регулировщика.**

10.1. Элементы улиц и дорог. Движение двухстороннее и одностороннее. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением. Задание: придумать загадки о правилах перехода улицы.

10.2. Регулируемый перекресток. Признаки регулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Основные сигналы машин на перекрестках. Задание: раскрась светофор.

10.3. Сигналы регулировщика. Светофор, регулировщик. Знакомство с историей появления светофора. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.

Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

Регулировщик и его жесты. Задание: аппликация «Смастери жезл».

10.4. Практическое задание: «Моделирование перекрестков»

**ТЕМА 11. В стране дорожных знаков.**

11.1. Беседа о дорожных знаках «Азбука дорожная». Научить пользоваться дорожными знаками как источником информации. Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Задание: отгадать загадки про дорожный знак.

11.2. Виды дорожных знаков. Знакомимся с дорожными знаками. (Значение некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знакомство с другими знаками, знание которых необходимо пешеходам). Задание: вспомнить и нарисовать дорожный знак часто встречающиеся по дороге в школу.

11.3. Знаки, которые запрещают. Назначение запрещающих знаков. Цвет и форма запрещающих знаков. Дорожный знак: «Движение пешеходов запрещено». Рассматривание стендов. Игра «Найди отличия».

11.4. Машинам сюда нельзя. Дорожный знак: «Въезд запрещен». Задание: нарисовать знак.

11.5. Стой, пешеход и велосипедист. Знаки-сложная наука. Настольная игра «Лото».

11.6. Информационно-указательные знаки. Назначение дорожных знаков. Дорожный знак: «Пешеходный переход». Задание: раскрась знак цветными карандашами.

11.7. Знаки сервиса. Знаки приоритета. Цвет и форма знаков. Дорожный знак: «Место остановки автобуса и троллейбуса». Задание: правильно расставь дорожные знаки.

11.8. Знаки, которые предупреждают. Цвет и форма предупреждающих знаков. Задание: смастерить из цветной бумаги дорожный знак и указать значение знака.

11.9. Впереди – железная дорога. О чем предупреждает знак. Значение знака. Задание: отгадать загадки «Какой знак».

11.10. Дорожные работы. Дорожный знак: «Дорожные работы». Задание: сочинить рассказ про дорожный знак.

11.11. Пешеходный переход. Научить пользоваться пешеходными переходами и островками безопасности.

11.12. Предписывающие знаки. Цвет и форма предписывающих знаков. Значение. Задание: диктант по дорожным знакам.

11.13. Эстафета Зеленого огонька. Развлечение.

11.14. Работа с альбомом «Угадай и раскрась знаки».

11.15. Интеллектуальная игра «Что, где, когда» на лучшего знатока дорожных знаков.

## **ТЕМА 12. Правила безопасного поведения на дорогах.**

- 12.1. Правила безопасного перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы с использованием дорожной разметки. Задание: придумать загадки о правилах перехода улицы.
- 12.2. Места для игр и прогулок. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. Объяснить опасность игр на дороге. Задание: найди нарушителей правила дорожного движения.
- 12.3. Жилая зона. Задание: сделать макет улицы.
- 12.4. Места перехода проезжей части. Безопасные места для перехода улиц. Видеофильм «Не игра».
- 12.5. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Задание: реши ситуацию.
- 12.6. Загородная дорога. Какие опасности подстерегают за городом. Рассматривание иллюстраций. Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.
- 12.7. Игра «Азбука дороги». Закрепить правила безопасного поведения на дороге.
- 12.8. Перекрестки и их виды. Дать понятие перекресток. Выделить особо опасные перекрестки.
- 12.9. Работа с альбомом «Я рисую улицу». Оформление выставки детских работ.

## **ТЕМА 13. Велосипедист - водитель транспортного средства.**

- 13.1. Правила езды на велосипеде. История велосипеда, его общее устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде. Движение групп велосипедистов.
- 13.2. Велосипедная дорожка. Дорожный знак «Велосипедная дорожка».
- 13.3. Дорожные знаки, необходимые велосипедисту. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Акция «Юный велосипедист».
- 13.4. Безопасное вождение велосипеда. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет. Встреча с инспектором ГИБДД «ПДД для велосипедистов».

## **ТЕМА 14. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

- 14.1. Выпуск и распространение листовок: «Безопасные дороги детям!»
- 14.2. Наш друг - газета «Добрая дорога детства». Читаем и обсуждаем статьи.

## **ТЕМА 15. Конкурсные встречи:**

- 15.1. Конкурсно-игровая программа «Движение с уважением».
- 15.2. Творческий конкурс «Безопасность – мой стиль жизни».
- 15.3. Конкурс рисунков и поделок «ПДД глазами детей».
- 15.4. Письмо водителю.

## **ТЕМА 16. Заключительное занятие. Подведение итогов (тестирование).**

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 года обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Кол-во часов	Теоретическое обучение	Практическое обучение
1	Вводное занятие	2	1	1





	автоинспектора на дорогах»									
	Осторожно, осень!	2								
	Внимание, улица!	2								
	Новое о светофоре. Работа с макетом	2								
	Изготовление поделки «Светофорик» (проектная деятельность)	2								
	Элементы улиц и дорог		2							
	Дорожная разметка		2							
	Перекрестки дорог		2							
	Пешеходный переход		2							
	Дорога – это не игра		2							
	Основы устройства автомобиля		2							
	Собери автомобиль – конструирование		2							
	Береги свою жизнь. Тормозной путь транспорта		2							
	Железная дорога		2							
	Опасности, подстерегающие на железной дороге		2							
	Проезд специальных транспортных средств		2							
	Движение пешеходов по улицам и дорогам		2							
	Движение учащихся группами и в колонне			2						
	Игры по правилам безопасного поведения «Красный! Желтый! Зеленый!»			2						
	Создание макета с элементами улиц и дорог			6						
	Разбор дорожных ситуаций на макете			2						
	Экскурсия «Здравствуй, улица!»			2						
	Рисование на тему «Этого делать нельзя!» на закрепление правил поведения на дороге и улице			2						
<b>3</b>	<b>Участники дорожного движения и их обязанности</b>									
	Правила поведения в метро, авиатранспорте			2						
	Безопасность в железнодорожном транспорте			2						
	Берегись автомобиля!			2						

	Безопасность в наземном транспорте									
	Правила безопасного перехода улиц и дорог			2						
	Пешеходы на остановках маршрутного транспорта				2					
	Учимся соблюдать ПДД. Я-пешеход				2					
	Учимся соблюдать ПДД. Я-пассажир				2					
	Как обходить стоящий транспорт. Игра «Я - пассажир»				2					
	Преимущества пешеходов перед транспортными средствами				2					
	Преимущества транспортных средств перед пешеходами				2					
	Безопасность пассажиров при посадке и высадке из транспортного средства				2					
	Пешеходы-светлячки (светоотражающие значки, фликер)				2					
	Конкурс-выставка плакатов совместно родителей с детьми на приз Деда Мороза «Помни правила — ГАИ- это правила твои!»				2					
<b>4</b>	<b>Тестирование (промежуточное)</b>				2					
<b>5</b>	<b>В стране дорожных знаков</b>									
	Продолжаем разговор о дорожных знаках. Повторение знаний о дорожных знаках, полученные на первом году обучения.				2					
	Беседа «Азбука дороги-дорожные знаки».				2					
	Виды дорожных знаков					2				
	Знаки, которые запрещают. «Движение на велосипедах запрещено»					2				
	Информационно-указательные знаки					2				
	Знаки сервиса					2				





	перехода.									
	Фигурное вождение велосипеда								6	2
<b>9</b>	<b>Агитация и пропаганда– Правил дорожного движения</b>									
	Письмо родителям									2
	Наш друг - газета «Добрая дорога детства»									2
	Подбор материала и выпуск стенгазеты									2
	Создание буклета «Помни, пешеход!»									4
	Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП. Вручение родителям памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».									2
<b>10</b>	<b>Конкурсные встречи</b>									
	Ролевая игра «Театральный перекрёсток-безопасно всё и просто»									2
	Конкурсная программа «Наши верные друзья»									4
	Конкурс рисунков «Транспорт нашего города сейчас»									2
<b>11</b>	<b>Заключительное занятие</b>									
	Повторение изученного материала за год. Итоговое тестирование									2
		24	24	24	24	24	24	24	24	24

### Содержание программы 2 года обучения (216 часов)

**ТЕМА 1. Вводное занятие.** Ознакомление с программой 2 года обучения. Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ.

#### 1.1. Инструктаж по ПДД:

1. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным дорожкам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

2. На проезжей части пешеходы не должны задерживаться или останавливаться без необходимости.

3. При движении по дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости пешеходы, по возможности, должны прикреплять к своей одежде светоотражающие элементы, позволяющие водителям своевременно распознать людей в свете фар.

Пешеходам запрещается:

- 1.переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения;
- 2.ходить по дороге, за исключением пешеходных дорожек, мест стоянки и отдыха;
- 3.выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

#### 1.2. Инструктаж по ТБ:

##### Требования безопасности во время работы:

Во время работы соблюдать тишину, быть внимательными и дисциплинированными на уроке, точно выполнять указания учителя. Соблюдать порядок на своем рабочем месте. Нельзя брать письменные принадлежности, инструменты, приспособления у одноклассников во время урока, отвлекать других учащихся. Не играть колющими и режущими предметами (игла, спицы, ножницы, ножи). Не пользоваться посторонними предметами, представляющими опасность для жизни детей (фонарики, петарды). Бережно относитесь к имуществу, находящемуся в кабинете, не рисовать на партах.

##### Требования безопасности в аварийных ситуациях:

При выявлении неисправностей в электрических устройствах, другом оборудовании кабинета, а также при выявлении пожара, нарушение норм безопасности, травмирования учащихся немедленно сообщить об этом учителю или дежурному администратору.

Не устранять неисправности самостоятельно.

##### Порядок действий при возникновении пожара:

эвакуация из кабинета проходит согласно плана эвакуации школы;

эвакуацию проводить в следующем порядке:

учащиеся ряда у стены, среднего ряда, ряда у окна;

при выходе из класса соблюдать спокойствие, организованность и порядок.

#### 1.3.Инструктаж по ППБ:

##### Основные причины пожара:

1. неосторожное обращение с огнем;

2.нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;

утечка бытового газа;

3.беспечность, небрежность и недисциплинированность при пользовании огнем;

неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

##### Основные правила пожарной безопасности:

1. не играть с открытым огнем (спичками, зажигалками, не жечь бумагу, не зажигать свечи;

2. пользоваться только исправными электроприборами и электрооборудованием;

3.не оставлять без присмотра включенными электронагревательные приборы (утюг, электрический чайник, электроплитку, отопительные приборы и др.);

4.не включать без необходимости газовые плиты и не оставлять без присмотра зажженные газовые конфорки.

##### Особое внимание учащихся необходимо обратить на то, чего нельзя делать при пожаре:

1. тушить огонь до вызова пожарных (за это время может разгореться большой пожар);

2. пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (горячий воздух обжигает легкие, а дым очень токсичен);

3. спускаться с верхних этажей по водосточным трубам и стоякам с помощью простыней и веревок, если в этом нет острой необходимости, ведь при отсутствии навыков падение почти всегда неизбежно;

4. выпрыгивать из окон (по статистике, начиная с 4-го этажа, каждый второй прыжок смертелен).

## **ТЕМА 2. Правила дорожного движения.**

2.1. Продолжаем разговор о ПДД. Начало изучения правил дорожного движения в новом учебном году. Подводящий диалог.

- 2.2. Мы этой встрече очень ждали. Вовлечение учащихся в активную работу по изучению правил дорожного движения. Эвристическая беседа.
- 2.3. Как мы знаем ПДД? Проверка знаний и повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Подводящий диалог.
- 2.4. Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС. Познакомить с профессией и условиями труда. Презентация «Государственная инспекция безопасности дорожного движения». Игра «Автоинспектор и водители».
- 2.5. История появления на дорогах постовых. Игра «Перекресток».
- 2.6. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города. Экскурсия по улице Ленина.
- 2.7. Просмотр видеоматериалов. Игра «Путешествие по городу».
- 2.8. Осторожно, осень! Особенности дорожного движения осенью. Видеофильм «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы».
- 2.9. Внимание, улица! Что нас поджидает на улице города. Практикум: научить детей безопасному поведению на улице.
- 2.10. Новое о светофоре. Проигрывание макета светофор. Значение светофора на дорогах. Практическое задание: придумать и красочно оформить сказку о светофоре (на конкурс работ).
- 2.11. Изготовление поделки «Светофорик». Конструирование из цветного картона.
- 2.12. Элементы улиц и дорог. Повторить пройденный материал о дороге и ее составных частях.
- 2.13. Дорожная разметка. Познакомить со значением и названием дорожной разметки.
- 2.14. Перекрестки дорог. Вспомнить виды перекрестков. Выделить особо опасные перекрестки. Что такое нерегулируемый перекресток. Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Эвристическая беседа.
- 2.15. Пешеходный переход. Научиться пользоваться пешеходными переходами и островками безопасности. Подводящий диалог.
- 2.16. Дорога – это не игра. Объяснить опасность игр на дороге. Видеофильм «Не игра».
- 2.17. Основы устройства автомобиля.
  
- 2.18. Собери автомобиль – конструирование (лего)
- 2.19. Береги свою жизнь. Тормозной путь транспорта. Опасность перехода проезжей части перед близко идущим транспортом; остановочный путь; тормозной путь; опасности, связанные с освещением дороги и погодными условиями.
- 2.20. Железная дорога. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы дежурного или светофора, находящихся на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей.
- 2.21. Опасности, подстерегающие на железной дороге. Решение задач.
- 2.22. Проезд специальных транспортных средств. Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, такси.
- 2.23. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Практикум.
- 2.24. Движение учащихся группами и в колонне. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки учащихся в транспорт общего пользования. Упражнения: (в зале, на площадке). Несколько учащихся двигаются по «улицам» с плоскими макетами трамвая, троллейбуса, автобуса. По пути следования они останавливаются. Группы учащихся, соблюдая правила движения, обходят остановившийся «городской транспорт». Далее учащиеся меняются местами, упражнения продолжаются.
- 2.25. Игры по правилам безопасного поведения «Красный! Желтый! Зеленый!».
- 2.26. -2.28. Создание макета с элементами улиц и дорог.
- 2.29. Разбор дорожных ситуаций на макете. Игра «Найди ошибку».



2.30. Экскурсия «Здравствуй, улица!» на перекресток с целью ознакомления с наиболее безопасными участками дорог города. *Упражнения* (на площадке): на перекрестках устанавливают светофоры, управляемые учащимися. Школьники по группам играют роль транспорта и пешеходов. Для упрощения движения транспорту запрещается делать левый и правый повороты. При переходе улиц учащимися особое внимание уделяется пониманию ими сигналов пешеходного светофора.

2.31. Работа с альбомом. Рисование на тему «Этого делать нельзя» на закрепление поведения на дороге и улице.

### **ТЕМА 3. Участники дорожного движения и их обязанности.**

3.1. Правила поведения в метро, авиатранспорте. Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей. Объяснение. Просмотр видеофильма «Правила поведения в метро, авиатранспорте».

3.2. Безопасность в железнодорожном транспорте. Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей. Проблемная беседа. Просмотр видеофильма «Безопасность в железнодорожном транспорте».

3.3. Берегись автомобиля! Безопасность в наземном транспорте. Познакомить с различными видами транспорта. Его значением и опасностью для людей. Проблемная беседа. Кроссворд «Транспорт».

3.4. Правила безопасного перехода улиц и дорог. Опасные ситуации при поспешном переходе проезжей части дороги к остановкам МТС. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части.

3.5. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Правила поведения на остановках маршрутных транспортных средств (МТС). Посадка и высадка. **Пассажиры обязаны посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.** В целях безопасности посадка и высадка пассажиров должны осуществляться только со стороны тротуара или обочины. Поэтому во всех автобусах, троллейбусах и трамваях двери для пассажиров располагаются с правой стороны. Общий порядок посадки и высадки пассажиров распространяется и на легковые автомобили, а также на грузовые, если на них осуществляется перевозка людей. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги.

**Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.** В исключительных случаях (грязная обочина, на тротуаре проводятся какие-либо работы и т.п.) посадка и высадка допускаются с проезжей части при соблюдении необходимых мер предосторожности и без создания помех другим участникам движения. Во всех случаях это следует делать под наблюдением водителя. Однако ответственность за выполнение требований данного положения в равной степени возлагается и на пассажиров.

3.6. Учимся соблюдать ПДД. Я- пешеход! Практическое занятие по закреплению ПДД (пешеходы на улицах, дорогах и перекрестках).

3.7. Учимся соблюдать ПДД. Я- пассажир! Права и обязанности пассажиров; маршрутный транспорт; правила поведения в автомобиле; правила посадки и высадки из транспортного средства. **Пассажирам запрещается отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.** Безопасное управление транспортным средством требует от водителя сосредоточенности и концентрации внимания. В особенно сложных условиях находятся водители маршрутных транспортных средств. Недопустимы во время движения вопросы к водителю, стук в стенку его кабины, открывание дверей или форточек и другие действия в салоне, отвлекающие водителя. Все вопросы должны разрешаться только на остановках.

**Пассажирам запрещается открывать двери транспортного средства во время его движения.** Открывание дверей транспортного средства во время его движения может привести к выпадению пассажира из кабины или салона транспортного средства, нанесению повреждений пешеходам, движущимся по обочине, тротуару или краю проезжей части и т.п. Запрещается ездить на подножках и выступающих частях транспортных средств, а также высовывать из окон руки, голову и какие-либо предметы.

3.8. Как обходить стоящий транспорт. Игра «Я - пассажир».

- 3.9. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами.
- 3.10. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.
- 3.11. Безопасность пассажиров при посадке и высадке из транспортного средства. Где ожидать маршрутное транспортное средство. Правила поведения на остановке в ожидании МТС.
- 3.12. Пешеходы-светлячки (светоотражающие значки, фликер). Конкурс на лучшую поделку «Пешеход-светлячок».
- 3.13. Конкурс-выставка плакатов совместно родителей с детьми на приз Деда Мороза «Помни правила ГАИ - это правила твои!»

#### **ТЕМА 4. Тестирование (промежуточное)**

#### **ТЕМА 5. В стране дорожных знаков**

- 5.1. Продолжаем разговор о дорожных знаках. Повторение знаний о дорожных знаках, полученные на первом году обучения.
- 5.2. Беседа «Азбука дороги – дорожные знаки».
- 5.3. Виды дорожных знаков. Игра «Сравни знаки».
- 5.4. Знаки, которые запрещают. «Движение на велосипедах запрещено».
- 5.5. Информационно-указательные знаки. Игра «Найди ошибки».
- 5.6. Знаки сервиса. Игра «Мозаика».
- 5.7. Знаки приоритета.
- 5.8. Знаки, которые предупреждают. Игра «Найди такой же знак».
- 5.9. Предписывающие знаки. Дорожный знак: «Велосипедная дорожка».
- 5.10. «Армия дорожных знаков». Зарисовка в альбомы.
- 5.11. Отличительные особенности дорожных знаков.
- 5.12. Правила перехода улиц и дорог по дорожным знакам. Решение кроссворда.
- 5.13. Конкурс знатоков «Уважай каждый знак».
- 5.14. Моделирование «Знаки своими руками» -изготовление дорожных знаков. Круговорот в стране дорожных знаков. Подведение итогов. Игра «Угадай, как нас зовут».
- 5.15. Круговорот в стране дорожных знаков. Подведение итогов.

#### **ТЕМА 6. Причины детского дорожно-транспортного травматизма**

- 6.1. Почему дети попадают в дорожные аварии. Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм». Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме.
- 6.2. Причины несчастных случаев и аварий на дорогах и улицах. Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма. Статистика происшествий; основные правила поведения на улицах и дорогах; отрицательные привычки; положительные привычки.
- 6.3. Пешеход на дороге – приметы опасного поведения. Профилактика ДТП. Причины аварий из-за типичных ошибок в поведении; правильные безопасные действия на улицах и дорогах; при высадке из транспорта; безопасный переход улиц.
- 6.4. Скрытые опасности на дороге «Дорожные ловушки». Движущийся транспорт, и как предвидеть скрытую опасность? Неподвижный транспорт и другие «ловушки» на улицах и дорогах. Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.
- Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода. Игра «Мяч соседу».
- 6.5. Поведение в случае чрезвычайной ситуации.

- 6.6. Поведение на загородной дороге. Основные правила проезда, правила движения за городом, в посёлке. Опасности, которые могут подстергать участников дорожного движения за городом, в посёлке. сведения о сельском транспорте. Решение ситуаций.
- 6.7. Поведение на железной дороге.
- 6.8. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке. Практическое занятие: участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций.
- 6.9. Игра-викторина «Мы по улице идем».
- 6.10. Игра «Разрешается-запрещается». Подведение итогов.

### **ТЕМА 7. Оказание первой доврачебной помощи**

- 7.1. Встреча с медицинским работником. Лекция по теме: «Основные правила оказания первой доврачебной помощи». Решение теоретических и практических вопросов по оказанию первой доврачебной помощи.
- 7.2. Виды травм. Дать понятие, что такое травма, травмы, наиболее часто встречающихся при ДТП.
- 7.3. Опасности, связанные с загрязнением ран, меры их предупреждения.
- 7.4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП при ранениях.
- 7.5. Автомобильная аптечка и ее назначение.
- 7.6.-7.7. Практические занятия: практика по оказанию первой доврачебной помощи. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.
- 7.6. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.
- 7.8. Показ фильмов по ПДД «Улица полна неожиданностей»

### **ТЕМА 8. Юный велосипедист**

- 8.1. История развития автомобилотранспорта.
- 8.2. Велосипед – транспортное средство. Что дополнительно необходимо изучить, чтобы стать водителем? Велосипед, как транспортное средство; что нужно уметь, что бы безопасно для себя и окружающих ездить на велосипеде (мопеде)? исправность велосипеда, контролирование скорости движения, умение держать исправление и надежно маневрировать; правила безопасности при использовании велосипеда.
- 8.3. Проблемы безопасного движения. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.
- 8.4. «Прежде чем купить велосипед». Правила движения для велосипедистов.
- 8.5. Правила перевозки пассажиров на мотороллерах, мотоциклах, велосипедах.
- 8.6. Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и др.
- 8.7. Конкурс рисунков «Мы и дорога».
- 8.8. -8.9. Выпуск памятки «Сел за руль будь осторожен!»
- 8.10. Езда на велосипеде. Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Изучение правил езды на велосипеде. Изучение билетов, предусмотренных для велосипедистов.
- 8.11. Экипировка.
- 8.12. Подача предупредительных сигналов. Допуск к вождению велосипеда; порядок движения по дороге; подача сигналов рукой.
- 8.13. Правила проезда велосипедистами нерегулированных перекрестков.
- 8.14. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.
- 8.15. -8.18. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий, преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Подготовка к соревнованиям. Стоп-линия. Проезд через низкую планку. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др.

**ТЕМА 9. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

9.1. Письмо родителям.

9.2. Наш друг - газета «Добрая дорога детства». Чтение и обсуждение статей.

9.3. Практикум. Подбор материала и выпуск стенгазеты.

9.4. -9.5. Создание буклета «Помни, пешеход!». Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Обобщение знаний.

9.6. Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП. Вручение родителям памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

**ТЕМА 10. Конкурсные встречи**

10.1. Ролевая игра «Театральный перекрёсток-безопасно всё и просто».

10.2. – 10.3. Конкурсная программа «Наши верные друзья».

10.4. Конкурс рисунков «Транспорт нашего города сейчас».

**ТЕМА 11. Заключительное занятие.** Повторение изученного материала за год. Переводное тестирование.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
3 года обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов		
		всего	теория	практик а
1	<b>Вводное занятие.</b> Ознакомление с содержанием программы третьего года обучения. Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ	2	1	1
2	<b>Правила дорожного движения.</b> Знание и соблюдение ПДД- основы безопасного движения.	24	8	16
3	<b>Дорога и ее элементы</b>	8	2	6
4	<b>Участники дорожного движения</b>	10	4	6
5	<b>В стране дорожных знаков</b>	24	8	16
6	<b>Причины детского дорожно-транспортного травматизма.</b>	24	8	16
7	<b>Тестирование промежуточное</b>	2	-	2
8	<b>Оказание первой доврачебной помощи</b>	24	8	16
9	<b>Научно-исследовательская деятельность учащихся, участие в соцпроектах.</b>	24	8	16
10	<b>Правила движения для велосипедистов</b>	34	4	30
11	<b>Безопасное колесо</b>	14	2	12
12	<b>Профилактика и пропаганда – основная деятельность грамотного пешехода</b>	24	8	16
13	<b>Заключительное занятие. Тестирование итоговое</b>	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>64</b>	<b>152</b>

Содержание программы 3 года обучения (216 часов)

**ТЕМА 1. Вводное занятие.** Ознакомление с содержанием программы третьего года обучения. Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ. Формирование команды для участия в соревнованиях. Распределение обязанностей.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, изучение.

## **ТЕМА 2. Правила дорожного движения.**

2.1. Знание и соблюдение ПДД- основы безопасного движения.

2.2. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Значение специальных сигналов; использование специальных сигналов.

2.3. Транспортные средства. Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

2.4. Экскурсия: «Я пешеход и пассажир». Показать учащимся светофоры транспортные и пешеходные, разметку на проезжей части дорог, перейти на противоположную сторону проезжей части с соблюдением правил перехода, на остановке понаблюдать, как выходят и входят пассажиры, как они переходят на противоположную сторону дороги, как они обходят стоящий транспорт (спереди или сзади), проехать на маршрутном транспорте, соблюдая правила культуры поведения.

2.5. Как мы знаем ПДД. Цель занятия: вспомнить правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи. Правила дорожного движения – единый нормативный акт; общие положения ПДД; основные понятия и термины.

2.6. Ответственность за нарушения ПДД. Цель занятия: четко усвоить, что ПДД это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Ученики обязаны знать не только свои права и обязанности как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести их нарушение. Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт; общие положения по ПДД; основные понятия и термины; административная и уголовная ответственность за совершение ДТП.

2.7. Зимние игры и ваша безопасность. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».

2.8. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».

2.9. Брейн – ринг «Правила дорожного движения».

2.10. Проверь себя: ребусы, загадки, кроссворды по ПДД.

2.11. «Праздник Юного пешехода». Игра на примере телевизионной игры «Вопрос на засыпку».

Практическое занятие на спец. площадке «На дороге в городе». Решение ситуативных задач. Вручение удостоверений «Юного пешехода».

2.12. Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения. Формировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.

## **ТЕМА 3. Дорога и ее элементы.**

3.1. Дорога и ее элементы. Продолжать знакомить с понятием «разметка», «дорожные знаки». Опасные ситуации на проезжей части. Опасные участки дорог. Для чего нужна дорожная разметка; основные элементы разметки улицы дорог; как помогает дорожная разметка безопасности пешеходов.

3.2. Перекресток. На перекрестке может быть несколько светофоров; пешеходный светофор; внимание на перекрестке. Закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

3.3. Практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог на специально размеченной площадке. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись.

3.4. Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр по безопасности движения.

#### **ТЕМА 4. Участники дорожного движения.**

4.1. Поведение участников и очевидцев ДТП. Алгоритм действий; если вы свидетель ДТП; оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании ДТП.

4.2. Ответственность за нарушения ПДД. Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт; общие положения по ПДД; основные понятия и термины; административная и уголовная ответственность за совершение ДТП.

4.3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила движения пешеходов; правила движения пешеходов группами; правила движения пешеходов колоннами.

4.4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Цель занятия: сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов. Мини – зачет «Я-пассажир».

4.5. Практическое занятие: сигналы регулировщика. Руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх. Обязанности водителей.

#### **ТЕМА 5. В стране дорожных знаков.**

5.1. Классификация дорожных знаков. Повторение знаний за предыдущие годы обучения. Подвижная игра «Стоп».

5.2. Дидактическая игра «Теремок». Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов; закреплять знания о предупреждающих знаках: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дети», «Опасный поворот», запрещающих знаках: «Въезд запрещен» (запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении), «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», предписывающих знаках: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», информационно-указательных знаках: «Место стоянки», «Пешеходный переход», знаках сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей»; развивать внимание, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

5.3. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Объяснить опасность движения на скользкой дороге в туман, дождь и грозу. Закрепить знания о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности.

5.4. Урок творчества «Сказка о дорожных знаках». Конкурс на лучшую сказку.

5.5. Проектная деятельность «Пополни армию дорожных знаков». Работа с альбомом.

5.6. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».

5.7. Международный язык знаков. Исторический очерк.

5.8. Назначение дорожных знаков. Конкурс – «Презентация нового дорожного знака».

5.9. Викторина «Аукцион знаков».

5.10. Дидактическая игра «Наша улица». Закрепить дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

5.11. Досуг «Дорожный калейдоскоп» с участием родителей.

5.12. Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков.

## **ТЕМА 6. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

- 6.1. Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм». Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме. Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма.
- 6.2. Профилактика ДТП. Дорожные ловушки. опасные места на улицах и дорогах; опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов; поведение детей во дворах, на улицах, дорогах; ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.); обозначение переходов; знак «Движение пешеходов запрещено». Решение дорожных ситуаций.
- 6.3. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения; дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.
- 6.4. Будь ярким на дороге. Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.
- 6.5. Мастер-класс по изготовлению браслетов –фликеров.
- 6.6. Предупредительные сигналы водителей. Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.
- 6.7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Объяснить значение различных специальных сигналов, научить пользоваться ими. Подвижная игра «Стоп». Формировать навыки свободной ориентировки в окружающем, умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща.
- 6.8. Перевозка грузов. Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.
- 6.9. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Опознавательные знаки транспортных средств; регистрационные знаки транспортных средств; перевозка детей; ограничение скорости; длинномерное транспортное средство.
- 6.10. От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге. Отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.
- 6.11. Работа с альбомом.
- 6.12. Практическое занятие: закрепление полученных знаний по данной теме.

## **ТЕМА 7. Тестирование (промежуточное).**

### **ТЕМА 8. Оказание первой доврачебной помощи.**

- 8.1. Встреча с медицинским работником. Лекция на тему «Основы здорового образа жизни и безопасность человека».
- 8.2. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.
- 8.3. Виды повязок и способы их наложения.
- 8.3. Автомобильная аптечка и ее содержание. (Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты).
- 8.4. Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины.
- 8.5. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.
- 8.6. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, переломах.
- 8.7. Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
- 8.8. Транспортировка пострадавшего. Правила переноски, пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.
- 8.9. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Комплектация индивидуальной аптечки.
- 8.10. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

8.11. -8.12. Практические занятия: изготовление листовок, участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций, практическое выполнение оказания медицинской помощи.

### **ТЕМА 9. Научно-исследовательская деятельность учащихся, участие в соцпроектах.**

9.1. Теоретическое знакомство с исследовательской деятельностью.

9.2. – 9.11. Выбор тем. Выбор проектов. Социальное исследование. Написание работ. Защита работ. Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации». Практические занятия: наблюдение, исследование, написание работ по выбранной теме, защита.

9.12. Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».

### **ТЕМА 10. Правила движения для велосипедистов.**

10.1. -10.2. Велосипедист – водитель транспортного средства. Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом. Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

10.3. Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Изучение правил езды на велосипеде. Изучение билетов, предусмотренных для велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда; что запрещено велосипедисту; неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

10.4. Правила для роллинга. Классификация роликовых коньков; места для катания на роликовых коньках.

10.5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. устройство велосипеда с подвесным двигателем; мопед; техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда; правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

10.6. Практические занятия: решение контрольных вопросов, выполнение практических приемов и элементов езды на велосипеде, подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо». Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов (п. 24 ПДД).

10.7. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Движение групп велосипедистов.

10.8. - 10.10. Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. Перестроение (п. 8 ПДД). Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения по узкой проезжей части, многополосной дороге, дороге с тремя полосами движения (п. 9 ПДД). Обгон, встречный разъезд (п. 11 ПДД).

10.11. Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

10.12. -10.17. Отработка техники вождения на велосипеде (работа в группах). Песчаная полоса. Змейка. Узкий проезд. Стоп-линия. Проезд через низкую планку. Вождение велосипеда по мостику – качели; вождение велосипеда по кругу; въезд и выезд на велосипеде в круг по правому борту не заезжая за границы дорожки; «Полоса препятствий» - задание с использованием 5- 8 упражнений для велосипедиста; вело эстафеты; вело игры. Задания на





	сигналами.								
	Транспортные средства	2							
	Экскурсия: «Я пешеход и пассажир».	2							
	Как мы знаем ПДД.	2							
	Ответственность за нарушение ПДД.	2							
	Зимние игры и ваша безопасность.	2							
	Конкурс сочинений «Самые нужные правила».	2							
	Брейн-ринг «Правила дорожного движения»	2							
	Проверь себя: ребусы, загадки, кроссворды по ПДД.	2							
	«Праздник юного пешехода».	2							
	Экскурсия по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией.		2						
	<b>Дорога и ее элементы</b>								
	Дорога и ее элементы		2						
	Перекресток.		2						
	Практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог.		2						
	Правила перехода дороги.		2						
	<b>Участники дорожного движения</b>								
	Поведение участников и очевидцев ДТП.		2						
	Ответственность за нарушения ПДД.		2						
	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.		2						
	Правила поведения		2						

участников дорожного движения. Дорожная этика.									
Практическое занятие: сигналы регулировщика.		2							
<b>В стране дорожных знаков</b>									
Классификация дорожных знаков.		2							
Дидактическая игра «Теремок».		2							
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.			2						
Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».			2						
Проектная деятельность «Пополни армию дорожных знаков».			2						
Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».			2						
Международный язык знаков.			2						
Назначение дорожных знаков.			2						
Викторина «Аукцион знаков».			2						
Дидактическая игра «Наша улица».			2						
Досуг «Дорожный калейдоскоп» с участием родителей.			2						
Практическое занятие «Найди название каждого знака».			2						
<b>Причины детского дорожно-транспортного травматизма</b>									
Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм».			2						
Профилактика ДТП.			2						
Движение в темное					2				

время суток и в сложных погодных ситуациях.									
Будь ярким на дороге.				2					
Мастер-класс по изготовлению браслетов-фликеров.				2					
Предупредительные сигналы водителей.				2					
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.				2					
Перевозка грузов				2					
Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.				2					
От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.				2					
Работа с альбомом.				2					
Практическое занятие: закрепление полученных знаний по данной теме.				2					
<b>Тестирование (промежуточное)</b>				2					
<b>Оказание первой доврачебной помощи</b>									
Встреча с медицинским работником.				2					
Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.					2				
Виды повязок и способы их наложения.					2				
Правила наложения жгута.					2				
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.					2				
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах,					2				

	переломах.								
	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.				2				
	Транспортировка пострадавшего. Правила переноски пострадавших.				2				
	Аптечка автомобиля и ее содержимое.				2				
	Первая помощь при ДТП.				2				
	Практическое занятие: практическое выполнение оказания медицинской помощи.				4				
	<b>Научно-исследовательская деятельность учащихся, участие в соцпроектах.</b>								
	Теоретическое знакомство с исследовательской деятельностью.				2				
	Проектная работа.					20			
	Конкурс рисунков и сочинение на тему «Заглянем в будущее».					2			
	<b>Правила движения для велосипедистов</b>								
	Велосипедист – водитель транспортного средства					2	2		
	Воспитание законопослушных участников дорожного движения.						2		
	Правила для роллинга.						2		
	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.						2		
	Практическое занятие: решение контрольных вопросов.						2		

Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине.								2		
Маневрирование. Обгон.								6		
Предупредительные сигналы велосипедистов.								2		
Обработка техники вождения на велосипеде.								4	8	
<b>Безопасное колесо</b>										
Учебная езда.									4	
Подготовка для выступления для этапа «Визитная карточка»									6	
Участие в соревнованиях.									4	
<b>Профилактика и пропаганда – основная деятельность грамотного пешехода.</b>										
Знакомство с терминологией.									2	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Встреча с инспектором ГИБДД.										4
Разработка агитационного материала по пропаганде ПДД.										10
Экскурсия в ДОУ № 50										2
Акция «Пристегни ремень»										6
<b>Заключительное занятие. Итоговое тестирование.</b>										2
	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

**Аппарат контроля**

1.	<b>Вводная диагностика (для 1-го года обучения)</b>	- Наблюдение; - Анкетирование; - Тесты;
2.	<b>Промежуточная диагностика</b>	- Тесты – задания; - Конкурсы, викторины; - Выставки;
3.	<b>Итоговая диагностика</b>	- Тесты – задания; - Викторины; - Анкетирование;

**Диагностический инструментарий**  
**Примерный перечень вопросов дня проведения викторин по ПДД**

№	Вопрос	Ответ
1	Почему нельзя переходить проезжую часть улицы на красный или желтый сигнал светофора?	Когда для пешеходов включен «красный», для водителя горит «зеленый». На зеленый сигнал светофора водитель движется быстро и не ожидает появления пешеходов. На желтый сигнал водители могут продолжать движение, освободив перекресток. Красный или желтый сигналы включаются всего на несколько секунд. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти улицу и подождать зеленого сигнала светофора.
2	Почему опасно перебегать проезжую часть дороги?	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть, все прыгает перед глазами. А при переходе проезжей части главное - внимательно наблюдать по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется безопасно и вдруг выезжает автомобиль из переулка, со двора, дома или из-за другого автомобиля или автобуса. Еще труднее заметить мотоцикл. Кроме того, во время бега можно споткнуться и упасть. В этом случае можно угодить под колесо автомобиля, который был далеко.
3	Почему опасно переходить проезжую часть наискосок?	Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и их не видно. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
4	Что означают надписи «Занос 1 метр» или «Опасно на повороте», написанные на задней части автобуса, троллейбуса?	При повороте заднюю часть автобуса (троллейбуса, трамвая) заносит, он может сбить стоящего близко пешехода.
5	Как видит водитель пассажиров автобуса, троллейбуса?	Водитель наблюдает за посадкой и высадкой пассажиров, их поведением в салоне автобуса в специальные зеркала заднего вида. Поэтому ему не надо поворачиваться, чтобы увидеть, что делается сзади
6	Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?	Водитель, посмотрев в зеркало и решив, что все вышли, станет закрывать двери. При этом опаздывающего пассажира может прищемить дверьми. Если пассажир при этом упадет, он может попасть под колесо автобуса.
7	Чем опасны кусты и деревья, растущие на улице?	Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже могут мешать осмотреть улицу, из-за них тоже может неожиданно выехать автомобиль и невидимо движущихся по улице автомобилей.

8	Чем опасен стоящий автомобиль?	Когда автомобиль стоит, он закрывает обзор дороги. Пешеход в этом случае может не заметить другой автомобиль, который движется позади стоящего. Особенно опасны и закрывают обзор улицы автобусы, троллейбусы и грузовые автомобили. Но и легковые автомобили тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на дороге стоит автомобиль, за ним может быть скрыта опасность!
9	Почему опасно переходить проезжую часть улицы, когда она пуста?	Пешеход может подумать, что улица пуста и начнет переходить проезжую часть, не осмотревшись. А автомобиль может внезапно появиться, выехав со двора или переулка. Надо всегда внимательно смотреть по сторонам при переходе проезжей части улицы.
10	Мешает ли увидеть опасность движущийся автомобиль?	Мешает. Часто по улице движутся рядом несколько автомобилей. При этом один закрывает другой. Пешеход может не заметить автомобиль, который сзади. Особенно опасно, если один автомобиль обгоняет другой. Кроме того, на проезжей части улицы автомобили часто движутся навстречу друг другу (во встречном направлении). При этом, когда они разъезжаются, один автомобиль загоразивает другой. Если пешеход пропустил автомобиль, надо подождать, пока он отъедет подальше. Иначе можно не заметить встречный автомобиль и попасть под его колесо.
11	Почему нельзя ходить по проезжей части улицы?	Даже на краю проезжей части идти опасно - может задеть проезжающая машина. Надо идти только по тротуару.
12	Как двигаться по дороге, на которой нет тротуаров?	Когда нет тротуара (за городом), надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые движутся навстречу.
13	Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?	Автомобиль занимает самый крайний (первый) ряд, включается и мигает (левый) правый указатель поворота.
14	Чем опасны автомобили с прицепом?	Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, подумав, что автомобиль проехал, начнет переходить проезжую часть и попадет под прицеп.
15	Что самое главное при переходе проезжей части дороги?	Самое главное - это перед выходом на проезжую часть дороги остановиться, выбросить из головы мысли о спешке, желание успеть куда-то и правильно оценить обстановку.
16	Сколько метров автомобиль будет двигаться при торможении, если водитель захочет мгновенно остановиться?	Даже если бегущий человек захочет остановиться на бегу, он еще «проскочит» два метра. А автомобилю надо, в зависимости от скорости 10, 15 или 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, автомобиль движется несколько метров без торможения.
17	Почему надо переходить проезжую часть улицы только на перекрестке и попешеходному переходу?	Водитель знает, что по правилам дорожного движения в этих местах разрешается движение пешеходам, он движется внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит в неустановленном месте, и сам может пострадать, и мешает водителю.
18	Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?	Заметив свой дом, ученик захочет быстрее перейти улицу, чтобы попасть домой, и может не заметить автомобиль, который в этот момент движется по проезжей части, (переключение внимания)



19	Почему опасно ходить по улицам группами?	Во-первых, школьники могут разговаривать междусобой и невнимательно смотреть на улицу. Перед переходом проезжей части улицы надо все разговоры прекратить. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеяться на передних и плохо или совсем не смотреть по сторонам.
20	Почему опасно переходить улицу вдвоем под руку или держась за руки?	Когда переходит проезжую часть дороги целая колонна детей, держаться за руки безопасно. А вот, когда переходят двое-трое, то не надо держаться за руки, а особенно под руку. Потому что при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны, потеряют самые ценные секунды.
21	Что опаснее на улице: пешеходный переход без светофора или со светофором?	Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить: далеко автомобиль или близко, быстро он движется или медленно; надо уметь заметить маленький автомобиль или мотоцикл. При этом часто из-за медленно движущегося автомобиля выезжает другой, который едет быстро. Из-за автомобиля, который проехал, может выехать встречный. Когда светофор, просто; зеленый сигнал - иди, желтый - жди, красный - стой.
22	Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются встречные автомобили?	Здесь один автомобиль выезжает из-за другого. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга.
23	Какое место на улице опаснее: перекресток или остановка автобуса?	Оба места для пешехода опасны, но особенно опасна остановка, хотя это и незаметно. На остановке вышедший из автобуса школьник, торопится быстрее перейти проезжую часть на другую сторону улицы и выбегает из-за стоящего автобуса спереди или сзади него. В это время из-за автобуса он может не увидеть другой автомобиль, который объезжает автобус или движется ему навстречу. Часто школьник торопится, чтобы успеть на автобус, стоящий на остановке, на другой стороне улицы, и не замечает автомобиль, который движется по проезжей части. В мокрую погоду, гололед или зимой, автобус может занести при торможении и сбить пешехода, если остановка расположена на уровне проезжей части или имеет наклон в сторону площадки. При посадке или высадке невнимательного пассажира может придавить дверьми автобуса.
24	Всегда ли видит пешехода водитель автомобиля, который подъезжает к пешеходу?	Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходами. Особенно опасно, когда в сумерки пешеход переходит проезжую часть в свете фар двух встречных автомобилей. Вот тут его почти не видно.
25	Что самое трудное при движении и переходе проезжей части улицы?	Самое трудное - заранее заметить маленький легковой автомобиль или мотоцикл. На улице очень много грузовых автомобилей, автобусов, троллейбусов. Когда они стоят или движутся, за ними могут скрываться другие автомобили, особенно легковые или мотоциклы. Возле проезжей части улицы часто растут деревья, кусты, стоят заборы, рекламные щиты, близко расположены дома. Все это мешает осмотру улицы.

26	Что самое опасное на улице?	Многие считают, что самое опасное - это автомобиль, особенно, когда он быстро движется, но еще опаснее - стоящий автомобиль, автобус или грузовик. Почему? Потому что автомобиль, который стоит, закрывает собой другой автомобиль и пешеход его не заметит, подумает, что опасности нет, и выйдет или выбежит на проезжую часть и прямо попадет под колеса автомобиля.
27	Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» дает право преимущества пешеходу при переходе проезжей части?	Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» не дает право преимущества, так как он только указывает пешеходам место, где разрешено переходить проезжую часть. Пункт 3.5 ПДД РК гласит: «На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

### **Диагностические материалы по теоретической части.**

#### Контрольные вопросы:

#### **1 год обучения**

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

#### **2 год обучения**

Почему нужно всегда соблюдать ПДД?

- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорожка?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?

- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
- Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

### **3 год обучения**

- Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
- Какие вы знаете элементы дороги?
- Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
- Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
- Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
- Зачем нужны обочина и кювет?
- Как отличить главную дорогу от второстепенной?
- Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
- Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

### **Тест для пешеходов**

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?  
А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?  
А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?  
А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.
4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?  
А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?  
А - нет; В - да; С - да, т.к. работают на дорогах.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?  
А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.
7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?  
А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и

*остановки трамвая.*

**8.** Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?

*А - да; В- нет; С- погонщик является, дорожные рабочие нет.*

**9.** Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? *А- не можете, т. к. руки опущены; В- можете; С - нет, не можете.*

**10.** Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

*А - левой; В- правой; С- любой.*

**11.** Где разрешается ожидать трамвай?

*А - на трамвайных путях; В- на проезжей части; С- на обочине.*

**12.** Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

*А - да; В- нет; С- нет, т. к. находится в транспорте.*

**13.** Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

*А - да; В- да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.*

**14.** Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

*А – пассажирами; В- водителями; С - пешеходами.*

**15.** Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

*А– пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.*

**16.** Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

*А – нет; В- да; С - да, жилой зоне.*

**17.** Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

*А- да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.*

**18.** К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?

*А - 1-й; В– 3-ой; С - 5-й.*

**19.** Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

*А- нет; В- да; С - да, за спиной регулировщика.*

**20.** На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

*А– на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.*

### **Тест для велосипедистов**

**1.** Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

*А - нет; В- да; С - да, пропустив транспорт.*

**2.** К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

*А - 1-й; В- 3-й; С - 5-й.*

**3.** Регулировщик - это ...

*А– дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В- дежурный по проходной; С - работник дорожной службы.*

**4.** Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

*А - да; В- нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.*

**5.** Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

*А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.*

**6.** Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?

*А– правый поворот; В- левый поворот; С - разворот.*

**7.** Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

*А - да; В- да, за спиной регулировщика; С - нет.*

**8.** Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение

легковых автомобилей?

А - да; В- нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В- нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В- нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А- да; В- нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А- да; В- нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч. 30

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А- да; В- да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А- остановка запрещена; В- стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А- да; В- нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да; В- нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка»?

А- 1-й; В- 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В- мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А- да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А- нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

### Ответы на тесты:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
пешеходов/Для	А	В	С	А	А	С	В	С	В	В	С	А	С	С	С	С	С	А	А	С
Велосипедистов/Для	В	С	А	В	В	А	С	В	С	А	С	С	В	В	С	С	С	С	В	А

### Вариант контрольных вопросов для 1 года обучения

- Сколько правил пешехода в правилах дорожного движения Российской Федерации
- Почему выбраны именно красный, жёлтый и зелёный цвета светофора?
- Каким словом можно запретить движение?
- Каким словом можно разрешить движение?

- Каким словом можно предупредить о смене сигнала светофора?
- Как должен себя вести пешеход, если красный свет светофора застал его на проезжей части?
- Чем отличается красный треугольник с пешеходом от синего?
- Сколько цветов используется в дорожных знаках?
- Можно ли обходить автобус сзади, если дорога многорядная?
- К какой группе знаков относятся знаки со стрелками
- Является ли восьмиместный личный автомобиль общественным транспортом?
- Назови дорожные слова на букву «П» (10 слов)
- Каким словом можно объединить автобус, трамвай, троллейбус
- Как называется место пересечения более трёх дорог?
- Даёт ли знак с нарисованными на нём детьми преимущество детям?

*Конечным результатом обучения по программе 1 года обучения является иллюстрированный альбом (коллекция слайдов) – коллективный продукт, результат совместной работы учащихся, учителя, библиотекаря школы, родителей и сотрудников ГИБДД и Детского Дома творчества. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах, выставках и конференциях.*

### **Варианты вопросов и заданий по программе 2 года обучения**

При проведении экскурсий, наблюдая за транспортными и пешеходными потоками, полезно не просто знакомить ребят с дорожными знаками, а учить их анализу правильного и неправильного поведения, показывать реальные опасности, создаваемые транспортом и пешеходами, объяснять возможные последствия нарушений правил безопасности.

Эффективным приёмом является сбор информации с помощью фотоаппарата, когда дети с увлечением ищут различные сюжеты, связанные с правилами дорожного движения.

Основной задачей развития интеллектуально-творческих способностей ученика начальной школы является работа учителя, направленная на сочетание в деятельности учащихся единства интеллектуальных и творческих способностей, взаимосвязи развития познавательной и личностной сферы, творческого мышления и творческого воображения. Учитель должен чётко объяснить учащемуся критерии выполнения заданий, указать на возможные ошибки, при необходимости дать план действий, алгоритм выполнения и т.д.

Ниже представлен перечень заданий и упражнений, выполняемых учащимися на занятиях по Программе 2 года обучения.

*Работа с картинками.*

- Расскажи, что ты видишь на картинке
- Найди на картинке опасные места и обведи их карандашом
- Нарисуй путь пешехода стрелками
- Выбери наиболее безопасный путь пешехода
- Как обойти опасное место, нарисуй путь
- Кто на картинке пешеход, водитель, пассажир?
- Выбери на картинке среди различных предметов транспорт
- Найди предметы, не относящиеся к автомобилю
- Поставь знак + рядом с тем участником движения, кто делает правильно.
- Где на рисунке тротуар, проезжая часть, обочина, кювет? Обозначь стрелочками.
- По тротуару идут люди. Кто идёт правильно? (тот, кто придерживается правой стороны)
- Где на картинке транспорт дорожный, воздушный, водный, железнодорожный?
- Найди на картинке человека, который переходит проезжую часть наискосок

### **Варианты вопросов и заданий по программе 3 года обучения**

1. Безопасность пешеходов.

Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека.

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

2. Знаем ли мы правила дорожного движения.

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

3 Проверка знаний Правил дорожного движения.

Повторение материала по Правилам дорожного движения, полученного ранее.

4. Основные понятия и термины ПДД.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

5. Предупредительные сигналы.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

6. Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

7. Перевозка людей.

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?

8. Разбор дорожных ситуаций на макете.

На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.

9. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие дорожные знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.

10. Оборудование автомобилей специальными приборами.

Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные, Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

### **Психологические игры и задания**

- *Запутавшиеся водители.* Обучающемуся предлагается рисунок с переплетенными линиями. Начало каждой линии имеет у картинки водителя, а концы линий у различных автомобилей. Ребенку предлагается проследить по порядку все линии глазами, без помощи рук, и найти конец каждой линии. Необходимо фиксировать время, затраченное на весь тест, а также остановки, ошибки.

- *Запомни детали.* Дидактический материал: сюжетная картинка по дорожной ситуации. Обучающимся предлагается рассмотреть картинку и запомнить, что на ней изображено. Затем картинку убирают, закрывают. Дети должны назвать как можно больше деталей изображенных на картинке. Можно задавать вопросы по картинке. Дети должны ответить на все вопросы.
- *Кто не на месте?* Дидактический материал: 5-10 знаков, видов транспорта или изображений участников дорожного движения. Детям предлагается запомнить, какая картинка на каком месте находится. Затем дети закрывают глаза, а учитель меняет местами картинки, после чего обучающиеся должны расставить картинки игрушки по своим местам. Игру можно повторить несколько раз. Можно эту игру проводить с детьми, расставив их в произвольном порядке, а потом перепутать перед обучающимся.
- *Игра в слова:* первый участник называет слово, связанное с дорожной терминологией, следующий участник продолжает цепочку следующим словом, начинающимся на последнюю букву предыдущего слова.
- *Игра на внимание:* Учитель быстро говорит поговорки, дети хором не раздумывая отвечают «Да» или «Нет».
- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? *(Нет.)*  
Итак, что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? *(Да.)*  
Что хотите - говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? *(Нет.)*  
Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? *(Нет.)*  
Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? *(Да.)*  
Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? *(Нет.)*  
Что хотите - говорите, на дороге очень весело играть, мяч в ворота забивать? *(Нет.)*

#### Список литературы:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями. - ООО «Атберг98», 2017. -64с.
2. Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. Учебное пособие. Региональный стандарт. - ИССО РАО, 1995г.-318с.
- 3 ПДД для детей от 6 до 12 лет. - Издательство «Эксмо», 2016г.-176с.
4. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.: ООО «Издательство АСТ», 2002г.
5. Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах». ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности. - Фолиант, 2016г.-68с.
6. Методическое пособие по безопасности движения. Фонд БДД ОГИБДД УВД г. Альметьевска и Альметьевского района, 2011г.-60с.
- 7 Безопасность на улицах и дорогах. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, 1997. -30с.
- 8 Кроссворды. Занимательно о правилах дорожного движения. ГБУ «НЦБЖД», 2014г.-20с.
9. Занимательно о правилах дорожного движения: загадки. ГБУ «НЦБЖД»,



2012г.-16с.

- 10 Наглядно-дидактическое пособие: правила маленького пешехода. - Издательский дом «Проф-Пресс», 2017г.
- 11 Правила дорожного движения. - Издательский дом «Проф-Пресс», 2017г.
- 12 Безопасность на дороге: сложные ситуации. - Издательский Дом «Сфера образования», 2016г.
13. Транспорт/Детская энциклопедия. М.: «Росмэн», 2011г.-96с.

#### ***Интернет-ресурсы***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (Электронный ресурс): официальный сайт Министерства образования и науки РФ. -Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>
3. Власова, Е. Агентство «ИМА-пресс» оживило человечков с дорожных знаков для социальной кампании ГИБДД. (Электронный ресурс) /[http://www.adme.ru/work,naruzhnaya\\_reklama/2007/01/11/14265/](http://www.adme.ru/work,naruzhnaya_reklama/2007/01/11/14265/). (11.01.2007).
4. [Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»](#). Всероссийский ежемесячник STOP - газета. Детское приложение Добрая Дорога Детства